

# **BANGLADESH SCHOOL MUSCAT**

## **Yearly Syllabus**

**Academic Year: 2024 – 2025**

**Class: II**



**BANGLADESH SCHOOL MUSCAT**  
**ACADEMIC YEAR 2024-25**

**CLASS :II**

<b>SUBJECTS</b>
<b>BANGLA</b>
<b>ENGLISH</b>
<b>MATHS</b>
<b>SCIENCE</b>
<b>ICT</b>
<b>SOCIAL STUDIES</b>
<b>ISLAMIC STUDIES/MORAL VALUES</b>
<b>ART/CRAFT</b>

Class: II

SUBJECT: BANGLA

পাঠ্য বই	প্রথম সাময়িক	দ্বিতীয় সাময়িক	তৃতীয় সাময়িক
আমার বাংলা বই গদ্য	ক) জলপরি ও কাঠুরে খ) ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী	ক) পয়লা বৈশাখ খ) গ্রাম ও শহর	ক) ছয় ঋতু খ) সবাই মিলে করি কাজ
পদ্য	ক) আমাদের দেশ খ) প্রজাপতি	ক) কাজের আনন্দ খ) আমাদের ছোট নদী	ক) মুক্তিসেনা খ) একুশের গান
বিবিধ	ক) আমার পরিচয় ও ঠিকানা খ) সংখ্যায় লেখ ( ১-১০০ ) গ) কথায় লেখ ( একত্রিশ – পঞ্চাশ ) ঘ) সহজ ইংরেজি শব্দের বাংলা অর্থ ঙ) রেফযুক্ত শব্দ চ) বোধ পরীক্ষণ ছ) প্রকল্প কাজ	ক) শাক-সবজির নাম খ) কথায় লেখ ( একান্ন - আশি ) গ) সহজ ইংরেজি শব্দের বাংলা অর্থ ঙ) র- ফলা যুক্ত শব্দ চ) বোধ পরীক্ষণ ছ) প্রকল্প কাজ	ক) কথায় লেখ ( একাশি - একশত ) খ) বিপরীত শব্দ গ) য – ফলা যুক্ত শব্দ ও বাক্য ঘ) সহজ ইংরেজি শব্দের বাংলা অর্থ ঙ) অনুচ্ছেদ রচনা ১। হেমন্তকাল ২। মা চ) বোধ পরীক্ষণ ছ) প্রকল্প কাজ
মান বণ্টন	<u>১ম সাময়িক</u> ১ম সাময়িক সমাপনী পরীক্ষা ৭০ শ্রেণী মূল্যায়ন ৩০	<u>২য় সাময়িক</u> ২য় সাময়িক সমাপনী পরীক্ষা ৭০ শ্রেণী মূল্যায়ন ৩০	<u>৩য় সাময়িক</u> ৩য় সাময়িক সমাপনী পরীক্ষা ৭০ শ্রেণী মূল্যায়ন ৩০
	মোট ১০০	মোট ১০০	মোট ১০০

\* প্রয়োজনে পাঠ্যসূচি পরিবর্তন ও পরিবর্ধন সাপেক্ষ।

**CLASS:II****SUBJECT: ENGLISH**

<b>Name of the books</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>
<b>i Primary English Fiction Anthology</b>	<b>Bug Boy: Spider Camp</b>	<b>Animal Crackers and Brave Little Beasts</b>	<b>Horribilly: Slow and Sticky</b>
<b>i Primary English Non-fiction Anthology</b>	<b>Draw with Penny</b>	<b>The Runaway Train</b>	<b>Meerkats</b>
<b>i Primary English Activity Book</b>	<b>Pompom Pets</b>	<b>Oceans</b>	<b>The Sea and Launch</b>
	<b>Jay and Sniffer: The Bike Race</b>	<b>The Third Whirligig</b>	<b>The Sea</b>
	<b>Whizz!</b>		<b>Different Homes</b>
	<b>Keeping a Pet</b>		
	<b>Keeping a Pet and This Is My Pet</b>		
	<b>This Is My Pet</b>		
<b>Distribution of Marks</b>	<b>Formative Tests: 30</b>	<b>Formative Tests: 30</b>	<b>Formative Tests: 30</b>
	<b>Term End Exam: 70</b>	<b>Term End Exam: 70</b>	<b>Term End Exam: 70</b>
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<b>Total 100</b>	<b>Total 100</b>	<b>Total 100</b>

\* Syllabus subject to change under unavoidable circumstances.

**CLASS : II**

**SUBJECT : MATHEMATICS**

<b>Name of the book</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>
<b>Explore Maths Plus 2</b>	<p><b>1.Topic: Revision</b></p> <p>a) Missing Numbers, Number Names, Numerals Before / Between/After.</p> <p>b) Comparison of Numbers.</p> <p><b>2.Topic: Place Value and Face Value</b></p> <p>a) Place Value.</p> <p>b) Face Value</p> <p>c) Place value using an Abacus</p> <p>d) Numbers in Expanded form</p> <p>e) Numbers in Compact form</p> <p><b>3.Topic: 3 Digit Numbers</b></p> <p>a) Three-digit numbers</p> <p>b) Counting numbers</p> <p>b) Numbers on an Abacus</p> <p>c) Number and Number Names</p> <p>d) Numbers-</p>	<p><b>1.Topic: Addition and Subtraction of 3-Digit Numbers</b></p> <p>a) 3-digit addition with regrouping of ones and tens</p> <p>b) Addition of three numbers.</p> <p>c) 3-digit subtraction</p> <p>d) 3-digit subtraction with regrouping tens and hundreds</p> <p>e) Subtracting 3-digit numbers with zero</p> <p>f) Story sums</p> <p><b>2.Shapes and patterns:</b></p> <p>a) Recall –plane figures</p> <p>b) Solid Shapes</p> <p>c) Straight line and curved lines</p>	<p><b>1.Topic: Multiplication</b></p> <p>a) Recall-Multiplication</p> <p>b) Multiplication tables (1,2,3,4,5 &amp;10)</p> <p>c) Order property of multiplication</p> <p>d) Multiplication of Two-digit numbers by One -digit numbers (with and without carryover)</p> <p>e) Multiplication of 3-digit numbers by 1 -digit number (with and without carryover)</p> <p>f)) Multiplication Story sums</p> <p><b>2.Topic: Division</b></p> <p>a) Division by Equal Sharing</p> <p>b) Division and multiplication tables.</p>

	<p>Before/After/Between</p> <p>e) Comparison of numbers</p> <p>f) Ascending order/Descending order</p> <p>g) Place Value/Face Values in 3 digit numbers</p> <p>h) Face Value in 3 Digit numbers</p> <p>i) Expanded form / Compact form</p> <p><b>4. Addition and Subtraction of 2 - Digit Numbers</b></p> <p>a) Properties of Addition.</p> <p>b) Addition of 2-digit Numbers (without carrying over)</p> <p>c) Addition of three numbers</p> <p>d) Addition with regrouping (with carryover)</p> <p>e) Subtraction of 2-digit numbers (without borrowing)</p> <p>f) Subtraction with regrouping (with borrowing)</p>	<p><b>3.Topic: Time</b></p> <p>a) Reading time</p> <p>b) Write the time shown on the clock.</p> <p>c) Drawing hands on the clock.</p> <p>d) Month of the Year/Days of the week</p> <p>e) Calendar</p> <p><b>4.Topic: Money</b></p> <p>a) Recall Bangladeshi Taka and coins</p> <p>b) Addition and Subtraction of money.</p>	<p>c) Using Multiplication tables to divide (Short Method of Division)</p> <p>d) Long division (without and with remainder)</p> <p>e) Division Story sums</p> <p><b>3.Topic: Measurement</b></p> <p>a) Measuring Length, Weight (Mass), Capacity (Volume)</p> <p>b) Addition and Subtraction of Length, Mass , Volume.</p> <p><b>4. Data Handling</b></p> <p>a) Data</p> <p>b) Pictograph</p> <p>c) Drawing a pictograph</p> <p><b>*15% portion of both First Term and Second Term will be included.</b></p>
--	---	---	--

			<p>1) 3 Digit Numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comparison of numbers</li> <li>❖ Ascending / Descending order</li> </ul> <p>2) Addition and Subtraction of 3-Digit Numbers (Word problems not included)</p>
<b>Distribution of marks</b>	<b>Formative Tests:</b> <b>30</b>	<b>Formative Tests:</b> <b>30</b>	<b>Formative Tests:</b> <b>30</b>
	<b>Term End Exam:</b> <b>70</b>	<b>Term End Exam:</b> <b>70</b>	<b>Term End Exam:</b> <b>70</b>
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<b>Total</b> <b>100</b>	<b>Total</b> <b>100</b>	<b>Total</b> <b>100</b>

\* Syllabus subject to change under unavoidable circumstances.

Name of the book	Term 1	Term 2	Term 3
Smart Primary Science	<p><b>Topic-1: Food and Health</b></p> <p>a) Types of food</p> <p>-Energy giving food</p> <p>-Body-building food</p> <p>-Protective food</p> <p>b) Unhealthy food</p> <p>-junk food</p> <p>-stale food</p> <p>c) Food habits</p> <p>d) Meals in a day</p> <p><b>Topic-2: Being Healthy and Strong</b></p> <p>a) Germs</p> <p>b) Ways to keep ourselves clean</p> <p>c) Other ways to be Healthy</p> <p><b>Topic- 3: Houses We Live In</b></p> <p>a) Need for a house</p> <p>b) Types of Houses</p> <p>c) Various Rooms in a House</p>	<p><b>Topic-1: The Plants</b></p> <p>a) Parts of plants</p> <p>b) Uses of plants</p> <p><b>Topic-2: The Animals</b></p> <p>a) Domestic Animals</p> <p>-Pet Animals</p> <p>-Farm Animals</p> <p>b) Wild Animals</p> <p>c) Animals and Their Babies</p> <p>d) Eating Habits of Animals</p> <p>e) Care for Animals</p> <p><b>Topic-3: Birds</b></p> <p>a) Feathers</p> <p>b) how do Birds Fly</p> <p>c) Beaks</p> <p>d) Feet and Claws</p> <p>e) Nest of Birds</p>	<p><b>Topic-1: Inside Our Body</b></p> <p>a) Internal organs</p> <p>-Stomach</p> <p>-Lungs</p> <p>-Brain</p> <p>-Heart</p> <p><b>Topic-2: Means of Communication</b></p> <p>a) Communication</p> <p>b) Means of Communication</p> <p><b>Topic-3: Air and Water</b></p> <p>a) Air has speed and direction</p> <p>b) Air has force</p> <p>c) Usefulness of air</p> <p>d) Sources of water</p> <p>e) Uses of water</p> <p>f) Water cycle</p> <p>g) Conservation of water</p>



	<p>d) People Who Build Our Houses</p> <p><b>Topic-4: Living and Non-Living Things</b></p> <p>a) Characteristics of Living and non-Living Things</p> <p><b>Topic-5: Safety Rules</b></p> <p>a) Safety on Road</p> <p>b) Zebra crossing</p> <p>c) Safety While Playing</p> <p>d) Safety in a Water Pool</p> <p>e) First Aid</p>	<p><b>Topic-4: Locating a Place</b></p> <p>a) Direction</p> <p>b) Identifying direction</p> <p>c) Symbols</p>	<p>h) Air pollution</p> <p>i) Water pollution</p> <p><b>Topic-4: The Sun, Moon and Stars</b></p> <p>a) About the Sun</p> <p>b) The planets</p> <p>c) About the Moon</p> <p>d) Phases of moon</p> <p>e) About the stars</p> <p><b>Topic-5: Light and Shadow</b></p> <p>a) Definition of light and shadow with diagrams</p> <p>b) Definition of transparent and opaque objects with examples</p> <p>c) Formation of shadow</p> <p>d) Changes in the size of shadows</p>
<b>Distribution of marks</b>	<p><b>Formative Tests: 30</b></p> <p><b>Term End Exam: 70</b></p> <hr/> <p><b>Total 100</b></p>	<p><b>Formative Tests: 30</b></p> <p><b>Term End Exam: 70</b></p> <hr/> <p><b>Total 100</b></p>	<p><b>Formative Tests: 30</b></p> <p><b>Term End Exam: 70</b></p> <hr/> <p><b>Total 100</b></p>

❖ Syllabus subject to change under unavoidable circumstances