BANGLADESH SCHOOL MUSCAT

ACADEMIC YEAR 2026-27

CLASS :RECEPTION-II

SUBJECTS
BANGLA
ENGLISH
MATHS
G.K & SCIENCE
MORAL VALUES
ART & CRAFT

Grade : Reception II		**Subject : BANGLA**	
পাঠ্য বই	প্রথম সাময়িক	দ্বিতীয় সাময়িক	তৃতীয় সাময়িক
১) সোনামণির হাতের লেখা প্রারম্ভিক ২) আদর্শলিপি	ক) বর্ণমালা পরিচিতি(মৌখিক) খ) স্বরবর্ণ লিখন (অ - ঔ) গ) বাংলা ছড়া (তাঁতির বাড়ি) ঘ) বাংলা ছড়া (চাঁদ উঠেছে) ঙ) ব্যঞ্জনবর্ণ লিখন (ক- ঙ) চ) বাংলা সংখ্যা লিখন (১ - ২০) ছ) বাংলা ছড়া (সোনা নাচে কোনা) জ) ব্যঞ্জনবর্ণ লিখন (চ - ঞ) ঝ) ছবি দেখে বর্ণ পরিচয় ঞ) ব্যঞ্জনবর্ণ লিখন (ট - ণ) ট) ছবির সাহায্যে রঙের নাম চেনা	ক) ব্যঞ্জনবর্ণ লিখন (ত - ম) খ) বাংলা সংখ্যা লিখন (২১ - ৩০) গ) বাংলা ছড়া (খোকন খোকন করে) ঘ) বাংলা ছড়া (আয়রে আয় টিয়ে) ঙ) ব্যঞ্জনবর্ণ লিখন (য- ঁ) চ) বাংলা সংখ্যা লিখন (৩১ - ৪০) ছ) ছবি দেখে বর্ণ পরিচয় জ) মাছের নাম থেকে বর্ণ লেখা (৫টি) ঝ) ফুলের নাম থেকে বর্ণ লেখা (৫টি) ঞ) স্বরচিহ্ন পরিচিতি ও লিখন	ক) স্বরচিহ্নের ব্যবহার (এক বর্ণ বিশিষ্ট) খ) বাংলা ছড়া (হাট্টিমা টিম টিম) গ) বাংলা ছড়া (খোকা গেছে) ঘ) বাংলা সংখ্যা লিখন (৪১ - ৫০) ঙ) বাংলা ছড়া (নোটন নোটন) চ) অকারন্ত শব্দ (৫টি) ছ) বাংলা সংখ্যা লিখন (৫১ - ৬০) জ) আ-কার(া) যুক্ত শব্দ (৫টি) ঝ) ই-কার(ি) যুক্ত শব্দ (৫টি) ঞ) ছবি দেখে বর্ণ পরিচয়
মান বণ্টন	১ম সাময়িক ধারাবাহিক মূল্যায়ন	২য় সাময়িক ধারাবাহিক মূল্যায়ন	৩য় সাময়িক ধারাবাহিক মূল্যায়ন

- প্রয়োজনে পাঠ্যসূচি পরিবর্তন ও পরিবর্ধন সাপেক্ষ

Grade : Reception II			**Subject: English**
Name of the book	**Term 1**	**Term 2**	**Term 3**
Let's Start English Writing **Early Stage English Phonics-2**	**Topic 1: Pre-Writing Skills.** **Topic 2: Sounds of each Alphabet.** **Topic 3: Tracing Alphabets.** **Topic 4: Two-letter words**	**Topic 1: Three-Letter Words.** • CVC words **Topic 2: Vowels.** • Use of 'a' and 'an' **Topic 3: Myself.**	**Topic 1: Introduction of blend words.** ('sh','th','ch','oo','ee','ai','all','wh','all') **Topic 2: Days of the Week.** **Topic 3: Concept of One and Many.** **Topic 4: Simple sentences.** • Using demonstratives (this, that, these and those) **Topic 5: Use of 'on', 'in' and 'near'.** **Topic 6: Use of 'and' in sentences**
Rhymes	**1. Cobbler, Cobbler.** **2. Twinkle Twinkle.** **3. Little Jack Horner.** **4. Rain on the green grass.** **5. The ABC song.**	**1.Baa, Baa, Black sheep** **2.Jack and Jill** **3. Mummy and Daddy** **4. Hop a Little** **5. Hello Mr Bunny Rabbit,**	**1. Traffic Lights** **2. Ding Dong Bell** **3. Clap, Clap, Clap** **4. Mary had a Little Lamp** 5. **Once I Caught a fish alive**
Distribution of Marks	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**

- **Syllabus subject to change under unavoidable circumstances**

Grade: Reception II		**Subject: GK & Science**	
Name of the book	**Term 1**	**Term 2**	**Term 3**
Pearson International Primary Science	**1. Myself** Human are living things Staying alive Seeing things Five senses Body Parts Similar or different Human grow and change **2. Plants** Plants of plant Leaf shapes Flower shapes Flower families Trees Drawing plants Seeds Bulbs Healthy plants Investigating seeds Growing food	**1. Animals** What is a vertebrate? Vertebrate groups What is a key? Different between vertebrate groups Life processes Animals move in different ways Animal grow Big eggs and small eggs Birds grow and change Reptiles Amphibians Nutrition Eating and moving Different diets **2. Light and dark** Source of light Bright lights- dim lights Shiny objects Light and dark Earth and sun Night and day	**1. Living things** Animals are living things Plants are living things Living or non living? Are robots alive? Animals grow and change Watching plants grow and change **2.Sorting and grouping materials** Wood Stone and glass Fabrics Plastic Metal Sorting materials Using a key for materials **3.Pushes and pulls** Fast and slow Moving toys Starting to move Pushes and pulls Moving in circles
Distribution of Marks	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**

- **Syllabus subject to change under unavoidable circumstances**

Grade: Reception II **SUBJECT: Moral Value**

Name of the book	Term 1	Term 2	Term 3
	Topic-1 To great people respectfully **Topic-2 To use golden words** **Topic-3 To know what is hygiene is** **Topic-4 To keep their space tidy** **Topic-5 To listening without Interrupting**	**Topic-1 To understand the importance of hygiene** **Topic-2 To seek permission** **Topic-3 Manners** **Topic-4 Gratitude** **Topic-5 Kindness**	**Topic-1 To identify places where hygiene is applicable** **Topic-2 To respecting Everyone's identity** **Topic-3 Respect** **Topic-4 Honesty** **Topic-5 Patience**
Distribution of Marks	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**

- **Syllabus subject to change under unavoidable circumstances**

Grade: Reception- II **Subject: Art**

Name of the books	Term 1	Term 2	Term 3
	Topic – 1: Triangle Topic – 2: Rectangle Topic – 3: Carrot Topic – 4: Flag Topic – 5: Tree Topic – 6: House	Topic – 1: Square Topic – 2: Oval Topic – 3: Fish Topic – 4: Watermelon Topic – 5: Kite Topic – 6: Egg	Topic – 1: Circle Topic – 2: Orange Topic – 3: Ball Topic – 4: Apple Topic – 5: Bee Topic – 6: Tomato
Distribution of marks	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**

- **Syllabus subject to change under unavoidable circumstances**

Grade: Reception- II **Subject: Craft**

Name of the books	Term 1	Term 2	Term 3
	Topic – 1: Triangle **Topic – 2: Rectangle** **Topic – 3: House**	**Topic – 1: Square** **Topic – 2: Fish** **Topic – 3: Kite**	**Topic – 1: Oval** **Topic – 2: Apple** **Topic – 3: Flower**
Distribution of marks	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**	**Continuous assessment**

- **Syllabus subject to change under unavoidable circumstances**